

附件一：

中国高校第二届教学学术年会日程（持续更新中）

2020 年 7 月 3 日（周五）	
时间	具体内容
08:30—09:00	开幕式
09:00—10:00	大会报告（一）： Enhancing the Quality of Teaching and Learning through SoTL: Challenges and Opportunities 发言人：Anna Kindler &Pawel M. Kindler
10:00—10:45	主题报告（一）： Leading Curriculum Transformation and Inspiring Change 发言人：Klodiana Kolomitro
10:45—11:30	主题报告（二）： 建构式实验教学探索 ——以“结构模型设计与制作”课程为例 发言人：宋晓冰
13:30—16:30	研究报告（一）——（十八）
2020 年 7 月 4 日（周六）	
时间	具体内容
08:30—11:30	研究报告（十九）——（三十六）
13:30—14:30	大会报告（二）： 考试·评分·奖励 ——激发学生创新的规训方向 发言人：卢晓东
14:30—15:15	主题报告（三）： 应对学生差异，激发学习兴趣的公共基础课教学改革探索 发言人：韩莉
15:15—16:00	主题报告（四）： 它们与优质课程质量标准还有什么差距？——对全国 30 门 获奖混合式课程教学设计的混合研究 发言人：丁妍
16:00—16:15	闭幕式

分会场活动日程（持续更新中）

2020 年 7 月 3 日 13:30-16:30 & 2020 年 7 月 4 日 08:30-11:30		
姓名	单位	发言主题
李赛强	山东大学	高校教学学术活动中的伦理考量——简述北美高校教学学术活动的伦理要求
王会儒	上海交通大学	疫情期间《大学体育》线上教学实施路径与效果——基于 MOOC 的 SPOC 案例分析
苗丽安	济南大学	新冠疫情背景下在线教学设计与实践
张倩苇	华南师范大学	基于教学存在的讨论区在线学习参与度提升策略行动研究
朱炯	上海师范大学	以时间维度数据促进网课教与学的研究
田社平	上海交通大学	工科平台课程线上教学效果评价的实证研究
陈雯	广州大学	基于雨课堂的混合式教学反思
王松良	福建农林大学	教学学术发展视域下的教师教学发展新路径——基于福建农林大学的探索
张文甲	上海交通大学	以写促思
张霞	上海交通大学 生命科学技术学院	同伴教学法在生命科学实验教学中的应用探索
杜燕	上海交通大学公共外语系	法语二外课程的混合教学实践与研究——基于慕课《法国语言文化入门》
陈春丽	上海交通大学 数学科学学院	高等数学在线作业系统的构建
吕智国	上海交通大学 物理与天文学院	大学物理探究性教学实践
侯浩翔	华东师范大学	美国一流大学教学创新体系特征及启示——以美国五所一流大学为例
陈志伟	中央民族大学 教育学院	德国高校在线教学联盟的制度框架及教学模式研究
燕乐纬	广州大学	工程教育认证背景下理工科基础课程教学体系的建设与持续改进
高晓岚	上海交通大学计算机 科学与工程系	在教学实践中培养本科生国际化视野和能力
杜文	西南财经大学 体育学院	对分课堂+BOPPPS 混合式大学体育（实践性）线上课程教学设计案例

张玉梅	上海交通大学人文学院	老三中心”与“新三中心”结合：综合性大学 SC 教改探索——以上海交通大学古典诗词鉴赏与创作课程为例
胡卫生	上海交通大学	以创新能力培养为导向的《数字光纤通信新论》研究生课程教学研究
黄莉	广州大学	移动互联视域下的《数字化建筑设计 I》翻转课堂教学模式探索
唐树源	上海杉达学院	情景式案例教学在线上教学设计中的重要性研究
刘嘉滨	上海交通大学	教学设计中信息技术共享资源库构建思考与对策研究
王昊	上海交通大学医学院	混合同步教学法“云”实践的教学效果分析
潘葳	上海交通大学	面向研究思维能力培养的实验教学改革探索
彭迪	上海交通大学机械与动力工程学院	《流体力学》课程探索性研究：基于情景的混合式项目化学习
董桂伟	山东大学	基于雨课堂的工科基础课程 BOPPPS 有效教学模式设计与实践
王琳	上海交通大学日语系	降低外语课堂焦虑的学习评价策略
赵冬梅	上海交通大学设计学院	“问题史”观念指导下的关键词教学法在“建筑史纲”课程教学中的应用研究